

Genstands- baseret undervisning

- eller læring

Sara Tougaard, cand.mag
Konsulent IND, KU

KØBENHAVNS UNIVERSITET



Genstandsbaseret undervisning/læring



Rammefaktorer for GBU

Konteksten:

Udviklet til et museum med stærk forskningspraksis

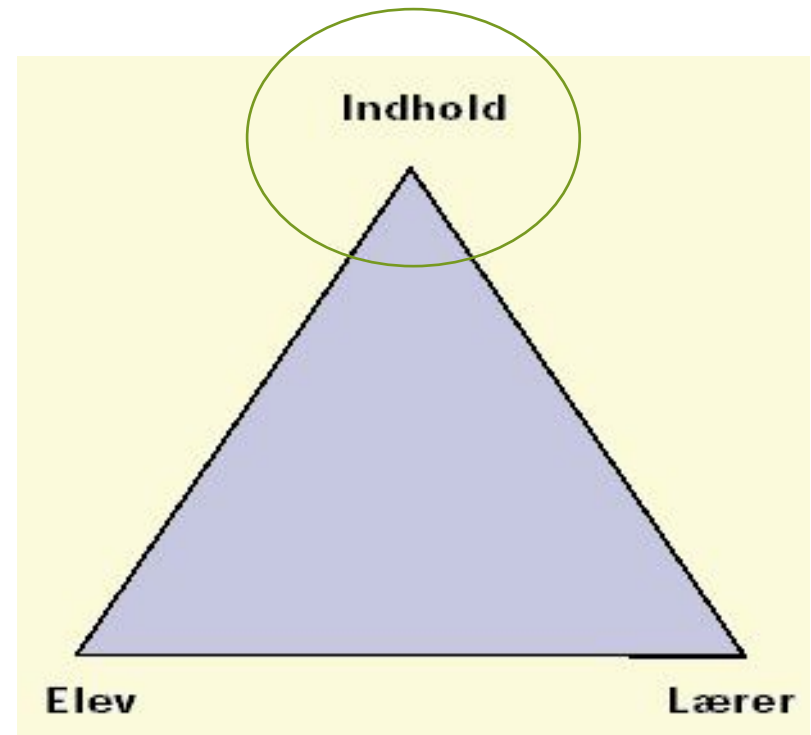
Afspejle og benytte de metoder og fagligheder som museet repræsenterer og til daglig selv praktiserer.

Elevforudsætninger:

Eleverne er der i kort tid

Underviser kender ikke eleverne

Eleverne er et nyt sted



Grundsætninger i GBU

**“Undervis med genstandene
ikke om genstandene”**

“Bliv i genstanden”

'Evolutionens byggesten' som eksempel



Beskrivelse



Undersøgelse

Vælg redskab:



Hvad vil I undersøge? _____

Dyr 1		Dyr 6	
Dyr 2		Dyr 7	
Dyr 3		Dyr 8	
Dyr 4		Dyr 9	
Dyr 5		Dyr 10	

Resultater:

Største: _____ Mindste: _____ Forskel (største minus mindste): _____























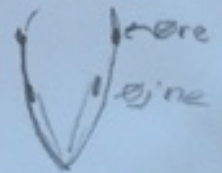


Evolutionens byggesten
Kunsten att bygga en levande organism
Kunsten att bygga en levande organism





Evolutionens byggesten



Arbejdsopgave 2 til eleverne

- Lav målinger på 10 dyr af samme art



Undersøgelse

Vælg redskab:



Hvad vil I undersøge?: _____

Dyr 1		Dyr 6	
Dyr 2		Dyr 7	
Dyr 3		Dyr 8	
Dyr 4		Dyr 9	
Dyr 5		Dyr 10	

Resultater:

Største: _____ Mindste: _____ Forskel (største minus mindste): _____

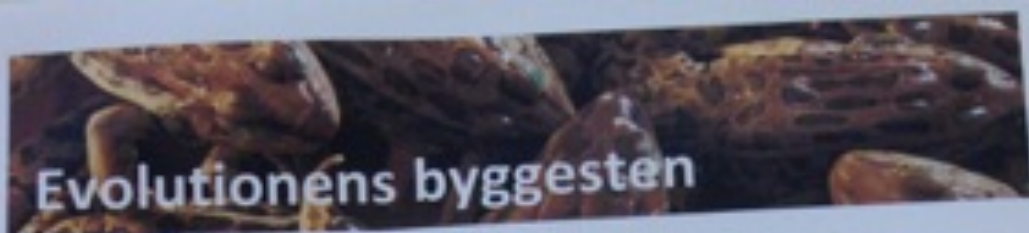


DATE	TIME	TEMPERATURE	WIND DIRECTION	WIND VELOCITY	RELATIVE HUMIDITY	WEATHER
10/10/2023	08:00	25	SE	10	75	Partly Cloudy
10/10/2023	09:00	26	SE	12	70	Sunny
10/10/2023	10:00	27	SE	15	65	Sunny
10/10/2023	11:00	28	SE	18	60	Sunny
10/10/2023	12:00	29	SE	20	55	Sunny
10/10/2023	13:00	30	SE	22	50	Sunny
10/10/2023	14:00	31	SE	25	45	Sunny
10/10/2023	15:00	32	SE	28	40	Sunny
10/10/2023	16:00	33	SE	30	35	Sunny
10/10/2023	17:00	34	SE	32	30	Sunny
10/10/2023	18:00	35	SE	35	25	Sunny
10/10/2023	19:00	34	SE	30	30	Sunny
10/10/2023	20:00	33	SE	25	35	Sunny
10/10/2023	21:00	32	SE	20	40	Sunny
10/10/2023	22:00	31	SE	15	45	Sunny
10/10/2023	23:00	30	SE	10	50	Sunny









Evolutionens byggesten

Undersøgelse Anole

Vælg redskab:



Hvad vil I undersøge?: vægt i gram

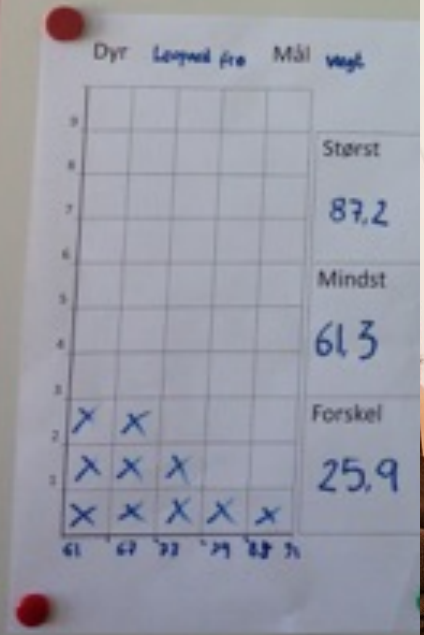
Dyr 1	4,4	Dyr 6	1,9
Dyr 2	2,9	Dyr 7	3,0
Dyr 3	4,4	Dyr 8	4,0
Dyr 4	3,1	Dyr 9	3,1
Dyr 5	3,1	Dyr 10	2,7 *

Resultater:

Største: 4,4 g

Mindste: 1,9 g

Forskel (største minus mindste): 2,5 g



Fortolkning af data

Hvorfor er der forskel på dyrene?

- ~~Sygdom~~
- ~~Levested~~
- ~~Alder~~
- ~~Han/hun~~
- Gener

GBU er ikke et koncept

GBU bygger på naturhistoriske metoder

GBU er induktivt

GBU er ikke i opposition til hypotetisk/deduktiv metode

Genstandsbaseret undervisning som praktisk arbejde



Observation

Tak for jeres opmærksomhed

