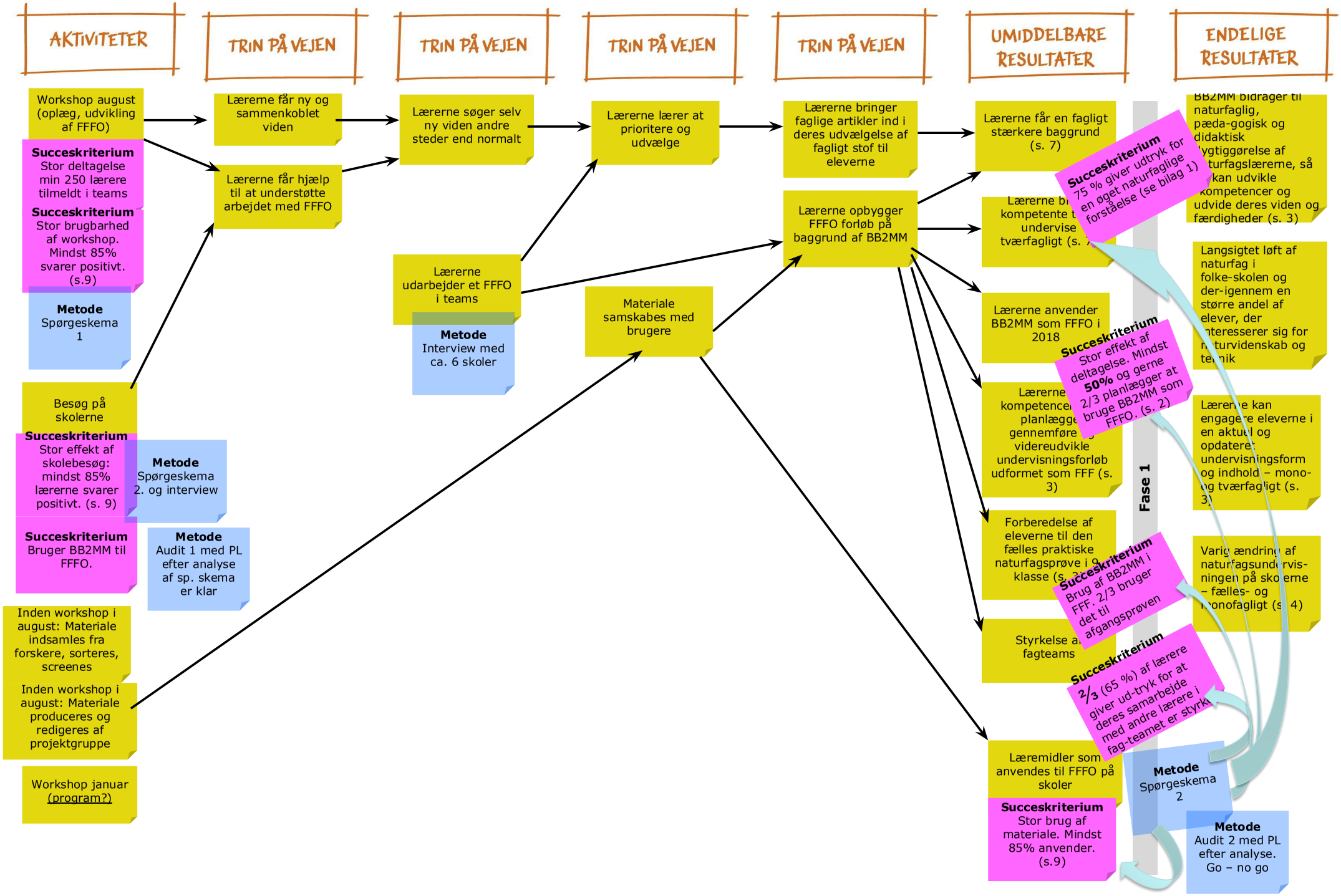
AKTIVITETER
TRIN PÅ VEJEN
TRIN PÅ VEJEN
TRIN PÅ VEJEN
TRIN PÅ VEJEN
UMIDDELBARE RESULTATER
ENDELIGE RESULTATER
Workshop august (oplæg, udvikling af FFFO)
Succeskriterium Stor deltagelse min 250 lærere tilmeldt i teams
Succeskriterium Stor brugbarhed af workshop. Mindst 85% svarer positivt. (s.9)
Metode Spørgeskema 1
Besøg på skolerne
Succeskriterium Stor effekt af skolebesøg: mindst 85% lærerne svarer positivt. (s. 9)
Metode Spørgeskema 2. og interview
Succeskriterium Bruger BB2MM til FFFO.
Metode Audit 1 med PL efter analyse af sp. skema er klar
Inden workshop i august: Materiale indsamles fra forskere, sorteres, screenes
Inden workshop i august: Materiale produceres og redigeres af projektgruppe
Workshop januar (program?)
Lærerne får ny og sammenkoblet viden
Lærerne får hjælp til at understøtte arbejdet med FFFO
Lærerne søger selv ny viden andre steder end normalt
Lærerne udarbejder et FFFO i teams
Metode Interview med ca. 6 skoler
Lærerne lærer at prioritere og udvælge
Materiale samskabes med brugere
Lærerne bringer faglige artikler ind i deres udvælgelse af fagligt stof til eleverne
Lærerne opbygger FFFO forløb på baggrund af BB2MM
Lærerne får en fagligt stærkere baggrund (s. 7)
Lærerne b kompetente t undervise tværfagligt (s.
Lærerne anvender BB2MM som FFFO i 2018
Lærerne kompetence planlægge gennemføre videreudvikle undervisningsforløb udformet som FFF (s. 3)
Forberedelse af eleverne til den fælles praktiske naturfagsprøve i 9 klasse (s.
Styrkelse a fagteams
Læremidler som anvendes til FFFO på skoler
Succeskriterium Stor brug af materiale. Mindst 85% anvender. (s.9)
Succeskriterium 75 % giver udtryk for en øget naturfaglige forståelse (se bilag 1)
Succeskriterium Stor effekt af deltagelse. Mindst 50% og gerne 2/3 planlægger at bruge BB2MM som FFFO. (s. 2)
Succeskriterium Brug af BB2MM i FFF. 2/3 bruger det til afgangsprøven
Succeskriterium 2/3 (65 %) af lærere giver ud-tryk for at deres samarbejde med andre lærere i fag-teamet er styrk
Fase 1
Metode Spørgeskema 2
Metode Audit 2 med PL efter analyse. Go – no go
BB2MM bidrager til naturfaglig, pæda-gogisk og didaktisk lygtiggørelse af turfagslærerne, så kan udvikle kompetencer og udvide deres viden og færdigheder (s. 3)
Langsigtet løft af naturfag i folke-skolen og der-igennem en større andel af elever, der nteresserer sig for turvidenskab og tek nik
Lærere e kan engage e eleverne i en aktuel og opdatere undervisningsform og indhold – mono- og tværfagligt (s. 3)
Varig ændrin af naturfagsunder vis-ningen på sko erne – fælles- og monofagligt (s 4)