**Re-design af undervisningsforløb med fokus på undersøgelsesbaseret undervisning**

**Begynd med at overveje følgende spørgsmål:**

* Hvilke fællesfaglige temaer har vi oplevet særlige udfordringer med?
* Hvad er det præcis, eleverne har svært ved i det tema?
* Hvad er det, der fx medfører manglende motivation?
* Hvilke kompetencemål og færdigheds- og vidensområder er i spil?
* Hvilke af de bundne kriterier er inddraget og hvordan?
* Brug IFART-kriterierne til analyse af udfordringerne og mulige tiltag.

**IFART**

**I: Hvordan kommer eleverne i gang med at stille egne spørgsmål, opstille hypoteser og designe en undersøgelse?**

* Kan forløbet “IBSE’s” og givet fald hvordan?
* Hvordan kan forløbet tilrettelægges, så forløbet bliver til naturfagsundervisning, der rummer både hands-on og minds-on aktiviteter?

**F: Hvordan kan elevernes forforståelse undersøges?**

* Hvordan finder vi som lærere ud af, hvad eleverne ved og kan i forvejen?
* Hvordan re-designer vi vores undervisning, så det anerkendes?

**A: Hvordan kan vi tage afsæt i formulerede læringsmål og have øje for tegn på læring?**

* Hvad skal eleverne lære?
* Hvad vil være tegn på, at de er på vej mod målet?
* Hvordan kan vi støtte eleverne med feedback?

**R: Hvordan kan ressourcer i nærområdet udnyttes?**

**T: Hvordan kan elevernes undersøgelser tage afsæt i virkelighedsnære/autentiske problemstillinger.**